

JA NOTRE QUARTIER

Le projet **JA Notre Quartier** permet aux élèves de la grade 7 et 8 de découvrir d'un point de vue économique et social leur environnement quotidien : leur quartier, afin de leur permettre d'appréhender les opportunités offertes par celui-ci mais également les devoirs inhérents à la vie sociale.

Cinq activités ludiques (5 x 60 minutes) ont été conçues de manière à être totalement interactives entre le volontaire, recruté et formé par Junior Achievement Mascareignes, le professeur et les enfants. Les élèves sont amenés à débriefer chaque activité et à rappeler l'objectif de chacune avant de démarrer la prochaine.

Intitulé des cinq animations :

1. Les métiers nécessaires à la vie d'un Quartier.
2. Le processus de production et le travail d'équipe au sein d'une boulangerie.
3. Le rôle du service public et la notion d'impôt.
4. La nouvelle affectation d'un commerce par choix collectif.
5. La circulation de l'argent.

Activité 1 : A la découverte des différents métiers dans mon quartier

Descriptif : Au départ d'un poster présentant différents métiers au sein d'un quartier, les élèves doivent nommer les métiers qu'ils découvrent et les décrire. Le professeur interroge les élèves sur leur connaissance de ces métiers, leur finalité, l'importance à leur accorder ainsi qu'aux études qui peuvent y mener.

Ludique : Les enfants complètent leur propre poster Notre Quartier en collant des images représentant des métiers manquants, ils colorient le poster.

Activité 2 : Le Processus de production au sein d'une boulangerie

Descriptif : En tant que fabricant de gâteaux au sein de la même boulangerie, les enfants vont comparer, de manière pratique, le rendement de la production à la chaîne à celui de la production à l'unité. Le Professeur aborde avec eux les notions de fabrication, répartition des tâches, qualité et défaut d'un produit et de productivité.

Ludique : Les enfants découpent, assemblent et colorient des éléments en papier représentant des gâteaux et leurs ingrédients.



Activité 3 : Le rôle du service public et la notion d'impôt

Descriptif : Les élèves apprennent que le gouvernement rend des services aux habitants du quartier et que, pour cela, il doit prélever des impôts. Le Professeur demande aux enfants de se répartir en deux groupes : les ouvriers boulangers - les employés du service public (du quartier). En se prêtant au jeu du paiement de salaire et du prélèvement de sa taxe, le professeur et les enfants analysent le fonctionnement du service public et l'utilité des impôts.

Ludique : Les enfants participent à un jeu de rôle en se voyant attribuer un métier : Ouvrier à la boulangerie ou membre du service public

Activité 4 : La nouvelle affectation d'un commerce par choix collectif

Descriptif : Ensemble, les enfants doivent décider de l'ouverture d'un magasin au sein du quartier. Le professeur va initier la classe au processus de prise de décision (évaluation des avantages et inconvénients) au sein d'une collectivité (vote).

Ludique : Les enfants partagent leur avis sur le choix du magasin. Ils reçoivent des bulletins, votent en secret, puis à main levée si une majorité n'a pas été obtenue.

Activité 5 : La circulation de l'argent

Descriptif : Il s'agit de donner aux élèves une image concrète de la circulation de l'argent en leur montrant sa provenance (frappe de la monnaie) et son parcours de main en main en tant que monnaie d'échange de produits et de services. Le professeur appréhende les notions de monnaie, de banque, d'entreprises, des produits et services, de flux d'argent.

Ludique : Les enfants écoutent une chanson et la chantent. Ils se déguisent et jouent le rôle des personnages (métiers) décrits dans le texte de la chanson.